

ESCUELA PRIMARIA CBISD TÍTULO 1 TODA LA ESCUELA
COMPROMISO COMPACTO Y FAMILIAR
TÍTULO I REUNIÓN DE CONSULTA E INFORMACIÓN
Reuniones del campus para 2023-2024: WPE 14 de agosto de 2023. 5:00 PM

2023-24 Título I Pacto de Padres/Estudiantes/Maestros

Columbia-Brazoria ISD se compromete a trabajar junto con los padres, las familias, los estudiantes y el personal docente para brindar un entorno de aprendizaje de calidad en el que todos los niños puedan aprender y desarrollarse al máximo de su potencial.

Acuerdo de padre/tutor:

Es importante que mi hijo alcance su máximo potencial académico. Quiero que mi hijo tenga éxito; por lo tanto, lo alentará haciendo lo siguiente:

- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela regularmente
- Establecerá una hora y un lugar para la tarea y la revisará periódicamente.
- Apoyar a la escuela y respetar las diferencias culturales de los demás.
- Tener comunicación continua con la escuela y el maestro de mi hijo
- Supervisar la visualización de TV, digital y películas
- Ayudar a mi hijo de cualquier manera posible a cumplir con sus responsabilidades y alentarlo a leer

Acuerdo del estudiante:

Es importante que haga lo mejor que pueda; por lo tanto, haré lo siguiente:

- Siempre trato de trabajar lo mejor que puedo.
- Llegar a la escuela todos los días a tiempo, con mi tarea completa y estar preparado
- Mostrar respeto por mí mismo, mi escuela, otros estudiantes y tener consideración por las diferencias culturales
- Cumplir con las normas de conducta de mi escuela.
- Creo que puedo aprender y aprenderé.
- Leer por placer

Acuerdo del maestro:

Los estudiantes deben tener la oportunidad de tener éxito. Por lo tanto, haré lo siguiente:

- Proporcionar un entorno propicio para el aprendizaje.
- Tengo altas expectativas para mí, mis alumnos y la escuela.
- Mantener líneas abiertas de comunicación efectiva con mi estudiante y sus padres, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes
- Buscar formas de involucrar a los padres en el salón de clases para que observen o participen en las actividades del salón de clases y para brindar información para ayudar a sus hijos a aprender cuando están en casa.
- Respetar a los estudiantes, sus padres y las diversas culturas de la escuela.
- Proporcionar instrucción de una manera que motive y anime a mis alumnos.

2023-2024 Título I Política de participación familiar

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO:

Las escuelas primarias Barrow, West Columbia y Wild Peach están dedicadas a brindar educación de calidad para todos los estudiantes de nuestro distrito. Para lograr este objetivo, las escuelas desarrollarán y mantendrán asociaciones con padres/cuidadores, patrocinadores y miembros de la comunidad. Cada estudiante se beneficiará de la participación activa y de apoyo de todos los miembros de la población. Al establecer y mantener líneas abiertas de comunicación, expandiremos y mejoraremos las oportunidades de aprendizaje para cada niño.

Los objetivos y metas de aprendizaje de nivel de grado están disponibles en cada campus o se pueden ver en el sitio web de Educación de Texas. Se espera que todos los estudiantes trabajen para dominar estos objetivos. La asistencia adicional para los estudiantes está disponible a través del Título I y otros programas y servicios educativos.

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO DE POLÍTICAS

El Comité de toma de decisiones basado en el campus (CBDM) en cada campus está compuesto por padres, miembros de la comunidad, educadores y el director del campus. Este comité discutirá el diseño e implementación de la Política de Participación Familiar.

Cada campus da la bienvenida a los voluntarios y la participación de los padres de una población de padres diversa.

REUNIONES DE FAMILIAS EN LOS CAMPUS DE TÍTULO I

El campus de Título I llevará a cabo dos reuniones regulares para padres durante cada año escolar. Los padres recibirán información sobre el Pacto del Título I y la Política de participación familiar. Los padres están invitados y alentados a visitar la escuela para obtener información, participar activamente como voluntarios en la vida de la escuela y asistir a otras reuniones y eventos. Además, la escuela agradecerá sus ideas y sugerencias. Se proporcionarán otras reuniones para mejorar las habilidades de alfabetización y matemáticas junto con otras áreas de interés. Habrá intérpretes disponibles para las familias que necesiten traducción al español.

PACTOS ESCUELA-PADRES-ESTUDIANTES

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada campus tiene un pacto de padres, alumnos y maestros. El pacto describe cómo los padres o tutores, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de promover un alto rendimiento estudiantil. El distrito requiere que el padre y el estudiante firmen un acuse de recibo y se alienta a los padres a discutir el contenido del pacto con su hijo. También se alienta a los maestros a revisar el pacto con los estudiantes en la escuela. Los miembros del comité de CBDM son consultados en el diseño de este pacto. Las reuniones anuales para la opinión de los padres brindarán la oportunidad para que los padres/tutores también sugieran cambios. Los padres también podrán proporcionar información a través del sitio web del distrito. Una traducción al español del pacto y la política están disponibles haciendo clic en el enlace en el sitio web.

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

El campus apoyará muchas formas variadas de participación familiar mientras se esfuerza por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes. Los padres pueden contribuir a través de la creación de un entorno hogareño de apoyo ya través de programas de voluntariado en la escuela. La comunidad puede participar a través de una variedad de actividades que promuevan el éxito de los estudiantes. Los campus brindarán múltiples oportunidades para que las familias aprendan formas de apoyar a sus estudiantes en el hogar.

AJUSTAR LOS PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

El campus buscará ideas y sugerencias de organizaciones comunitarias y representantes de la comunidad en el CBDM y coordinará las oportunidades de participación familiar con dichos programas y eventos. Los padres y la comunidad serán notificados sobre las oportunidades disponibles para participar y participar a través de la correspondencia del campus y el anuncio en el sitio web.

COMUNICACIÓN DEL PERSONAL/PADRES

El plantel utilizará una variedad de métodos para comunicar eventos positivos y preocupaciones con los padres durante todo el año. Los ejemplos incluyen: boletines, jornadas de puertas abiertas, conferencias, contactos personales, avisos escritos, llamadas, correspondencia digital y el sitio web del campus. Se alienta a los padres a comunicarse con el maestro de su hijo cuando estén preocupados por un problema. Los padres tienen derecho a solicitar las cualificaciones del personal que trabaja con su hijo.

EVALUACIÓN

El comité de CBDM revisará y evaluará anualmente todos los aspectos del programa de participación familiar para verificar su efectividad. Se distribuirá una encuesta a los padres para determinar el interés en la participación de los padres y se utilizará para guiar las revisiones.